“冷门”“热门”辩证看

常 钦

《人民日报》（2026 年 07 月 31 日 第 05 版）

草学离日常生活遥远吗？看看足球场上的耐踩踏草坪就能明白。农学就意味着“晴天一身土，雨天两脚泥”吗？温室大棚中，智能育种机器人为作物授粉，已不鲜见。如今，农学、草学、林学这些学科的教室、实验室里，到处有传感器、无人机、大数据和人工智能。

①（提出观点）冷门学科正在变热

一项覆盖 2001 名高考生及家长的调查显示，有 84.8%的人感觉近年来对涉农专业的看法有改观，83.2%的人认为智慧农业提升了身边人报考相关专业的意愿。教育部发布的 2026 年本科专业目录中，农业机器人、盐碱地科学与工程、智慧渔业成为新专业。农学“出圈”，成为观察学科变化的一扇窗口。

为什么一些曾被视为“冷门”的学科，正在被重新认识，甚至备受追捧？

这背后，是国家和社会对人才的需求变了。端牢饭碗，需要种源、耕地、农机等领域协同发力；盐碱地综合利用、极端天气应对、食品安全，也在提出新的科研课题。需求把实验室与生产一线连在一起，让原本不易被看见的专业价值变得可感可知。农学如此，地质、考古、测绘等学科同样如此。重大工程安全、文化遗产保护、人工智能应用，诸多趋势都在拓展传统学科的用武之地。

②（分析原因）人才需求

更深层的原因，是学科交叉融合，边界越来越不明显，关联度则越来越高。今天的大类学科，早已不是彼此隔绝的“格子间”。农业与机器人相遇，催生智能农机；生物学与信息技术结合，推动智慧育种；渔业与数字技术融合，拓展智能监测和精准养殖。截至 2025 年底，我国农用无人机年作业面积突破 4.6 亿亩，农作物自主选育

（分析原因）学科交叉融合

格子间：由纵横隔断组成的开放式办公工位布局。

品种面积占比超过95%，农业科技进步贡献率超过64%。现代农业的发展进步，对学科融合提出了更高要求，加速了学科印象的破壁突围。

破壁：破除各系统、领域之间的界限。

还有一个原因，是专业劳动被更多人看见了。以往，“冷门”学科的成果大多藏在田垄、矿山、标本和古籍之间，不为外人所知。而今，一段田间试验视频、一场文物修复直播、一次深海科考连线，都能把专业知识带到公众眼前。“冷门”并不意味着没有知识价值、社会价值，而代表着一座座有待挖掘的“富矿”。

（分析原因）专业劳动被看见

富矿：品位较高的矿石或矿床。

从“冷门”转向“热门”，无论学科自身还是全社会都需要理性看待。专业名称可以很新，基础训练不能省；社会关注可以升温，坐“冷板凳”的定力不能少。一门学问的价值高低，并非由就业薪资、行业前景简单标价，而需要由其知识厚度、科学内涵来准确定义。

③（提出做法）理性看待

没有“冷门”时期的甘于清苦，便没有“热门”时期的万众瞩目。农学有了无人机和机器人，但依然离不开田间调查、长期观测和反复试验；考古学固然需要围着文物转，但这背后是日复一日的勘探、清理和记录。选择专业，不能只看一时流量和名称是否“时髦”，还要看个人兴趣、能力禀赋和长期需求。守护“冷门”学问的沉静底色，亟须我们抑制功利思维、坚持长期主义。

亟：急迫地。

一门学科的价值，不能只用当下热度衡量。学科有冷热，职业有分工，但求真务实是每个奋斗者的必备品格。真正托举一个行业的，从来不是一阵热搜，而是一代代人把“冷板凳”坐热、把寻常事做深。看见每一门学问的用武之地，尊重每一分脚踏实地的努力，更多青年就能在国家需要与个人所长的交汇处，找到值得长期奔赴的方向。

④（展望时代）青年脚踏实地努力